

Рассмотрен на:
Педагогическом совете
«02» 06 2020 г. протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «ДШИ №1» г.о. Самара
Семенов В.В.
«02» 06 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ (новая редакция)

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. № 504).

1.2. Методическое объединение педагогов является основным структурным подразделением педагогического совета учреждения дополнительного образования, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической работой по одной или нескольким предметным областям, отделениям или учебным программам.

1.3. При наличии в образовательном учреждении более двух педагогов, работающих по одной и той же специальности и на одной и том же отделении, создается методическое объединение педагогов, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию детей.

1.4. Целью методического объединения является совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов его деятельности, а также мастерства педагогических работников.

II. Основные цели и задачи методического объединения

2.1. Методическое объединение создано с целью совершенствования образовательного процесса, программ, форм и методов его деятельности, а также мастерства педагогических работников.

2.2. В работе методических объединений педагогов в различных видах искусства предлагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам дополнительного образования в области музыкального, хореографического, театрального творчества, изобразительного искусства, и декоративно-прикладного творчества;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности содержания и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы учащихся, планов работы отделений;
- проведение анализа состояния преподавания предмета;
- организация взаимопосещений уроков с анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы по учебному предмету;
- разработка системы и утверждение аттестационного материала для проведения промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации в выпускных классах (зачеты, контрольные уроки, академические концерты, экзамены, выставки, просмотры и др.);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- проведение анализа профессионального самообразования педагогов, заслушивание отчетов о творческих командировках.

III. Организация деятельности методического объединения

3.1. Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, рекомендации городских и иных методических секций. В процессе планирования учитывается индивидуальные планы профессионального самообразования педагогов.

3.2. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения преподавателей.

3.3. На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора анализирует работу методического объединения. План работы, книга протоколов заседаний методического объединения, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.

IV. Права методического объединения преподавателей

4.1. Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах для перспективных учащихся.

4.2. Методическое объединение педагогов самостоятельно выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерий оценок.

4.3. Методическое объединение имеет право:

1) готовить предложения и рекомендовать педагогов для повышения квалификационной категории.

2) выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;

3) ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

4) ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении педагогов методического объединения за активное участие в концертной, фестивальной, конкурсной работе;

5) организовывать работу методических семинаров для педагогов.

4.4. Разрабатывать и рекомендовать к использованию адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей

V. Документация методического объединения

5.1. К документации методического объединения относятся:

- приказ об утверждении методического объединения;

- положение о методическом объединении;

- анализ работы за прошедший год с указанием степени выполнения плана работы методического объединения, самого существенного и ценного опыта методического объединения и отдельных педагогов, оценки знаний, умений и навыков учащихся по предмету, анализа проведения открытых уроков;

- план работы методического объединения на текущий учебный год;

- перспективный план повышения квалификации педагогов методического объединения;

- график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету педагога методического объединения;

- информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;

- календарно-тематическое планирование;

- протоколы заседаний методического объединения;

- экзаменационная ведомость проведения зачетов, контрольных уроков, академических концертов, экзаменов.

VI. Обязанности членов методического объединения

6.1. Каждый педагог школы должен являться членом одного из методических объединений.

Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения и т. д.;
- иметь собственную образовательную программу, участвовать в разработке открытых занятий;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий по предмету и др.);
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

Методист, курирующий методическое объединение обязан:

- составлять план работы методического объединения на учебный год;
- организовать заседания методического объединения;
- организовать контроль за ведением документации методического объединения;
- помогать молодым педагогам разрабатывать тематические планы и отдельные занятия, используя силы лучших педагогов методического объединения.