



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДШИ №1
г.о. Самара
Семенов В.В.
Приказ № 27 от 04.04.2017 г.

**Правила приёма на обучение
по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным
программам в области искусств в
МБУ ДО «Детская школа искусств №1» г.о. Самара**

I. Общие положения

Правила приёма детей в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1» составлены в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами и локальными актами учреждения:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2013г № 1008 «Об утверждении порядка оказания и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4 3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41;
- Постановление Администрации городского округа Самара от 10.10.2013 № 1306 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Организация предоставления образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования»;
- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 1145 г. Москва "Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;
- Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1».

Настоящие Правила являются локальным актом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1» (далее по тексту – Школа). Правила приёма публикуются на информационных стендах Школы и официальном сайте по адресу <http://www.artschool-samara.ru/>

В соответствии с частью 1 статьи 83 Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" художественное образование и эстетическое воспитание граждан, подготовка квалифицированных творческих и педагогических работников в области

искусств осуществляются посредством реализации образовательных программ в области искусств. Реализация образовательных программ в области искусств основана на принципах непрерывности и преемственности и направлена на выявление одаренных детей и молодежи в раннем возрасте, профессиональное становление, развитие обучающихся, основанное на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физических факторах, а также последовательное прохождение взаимосвязанных этапов профессионального становления личности. В соответствии с частью 2 статьи 83 ФЗ N 273-от 29 декабря 2012 г. в области искусств реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы.

II. Прием на обучение по общеразвивающим программам

2.1. Прием детей осуществляется на основании письменного заявления эмансипированного несовершеннолетнего, родителей (законных представителей) детей преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет включительно (в отдельных случаях с 4 лет до 21 года).

2.2. Решение о зачислении учащегося принимает директор Школы в соответствии с установленным порядком. Зачисление в Школу оформляется приказом директора Школы в день подачи заявления родителями (законными представителями).

2.3. Прием детей на общеразвивающие программы не требует их индивидуального отбора независимо от уровня их способностей и (или) подготовки по выбранному направлению и осуществляется Школой самостоятельно с учетом имеющихся в Школе кадровых и материальных ресурсов.

2.4. До начала учебного года (не позднее 1 сентября) директор Школы и родители (законные представители) заключают двухсторонний Договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам.

2.5. При наличии мест, оставшихся вакантными после зачисления детей в период работы приемной комиссии, Школа имеет право проводить дополнительный приём детей на общеразвивающие образовательные программы в области искусств. Зачисление на вакантные места проводится по результатам дополнительного набора и заканчивается до начала учебного года – не позднее 29 августа.

3.5. Организация дополнительного приёма и зачисления осуществляется в соответствии с настоящими в Школу, при этом сроки дополнительного приёма детей публикуются на официальном сайте и на информационном стенде.

3.7. При наличии вакантных мест в течении учебного года школа имеет право проводить дополнительный прием детей на общеразвивающие программы в области различных видов искусств в соответствии с настоящими правилами приема: если ребенок поступает в первый класс в течении первого полугодия его зачисляют в первый класс, а если во втором полугодии – в подготовительный класс.

III. Прием на обучение по предпрофессиональным программам

В соответствии с частью 3 статьи 83 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

3.1. Прием детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные (далее - поступающие) в соответствии с порядком установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.2. Для проведения индивидуального отбора поступающих образовательная организация проводит тестирование, а также вправе проводить предварительные просмотры, прослушивания, анкетирование, консультации в порядке, установленном образовательной организацией.

В целях организации приема и проведения индивидуального отбора поступающих в Школе создаются Комиссия по индивидуальному отбору поступающих и апелляционная комиссия.

Школа самостоятельно устанавливает сроки проведения индивидуального отбора поступающих в соответствующем году, в рамках периода установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, и утверждает данные сроки распорядительным актом Школы.

3.3. Комиссия по индивидуальному отбору поступающих (далее - комиссия) формируется по каждой дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств (далее - предпрофессиональная программа) отдельно.

3.4. Состав комиссии, порядок формирования и работы комиссии определяются Школой.

3.5. Сроки и процедура проведения отбора поступающих

3.5.1. Прием проводится с 15 апреля по 15 июня соответствующего года, а при наличии свободных мест для приема на обучение по соответствующим предпрофессиональным программам в ДШИ №1 срок приема продлевается в соответствии с пунктом 22 Порядка приема на обучение по дополнительным

предпрофессиональным программам в области искусств (Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 1145 г. Москва "Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств").

Школа самостоятельно устанавливает сроки проведения приема в соответствующем году в рамках данного периода.

3.5.2.. Не позднее чем за 14 календарных дней до начала приема документов Школа размещает на своем официальном сайте и на информационном стенде образовательной организации следующую информацию:

- правила приема в МБУ ДО ДШИ №1 г.о.Самара;
- порядок приема в МБУ ДО ДШИ №1 г.о.Самара;
- перечень предпрофессиональных программ, по которым Школа объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- информацию о формах проведения отбора поступающих;
- особенности проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья;
- количество мест для приема по каждой предпрофессиональной программе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;
- количество мест для обучения по каждой образовательной программе по договорам об образовании за счет средств физического и (или) юридического лица;
- сведения о работе Комиссии по индивидуальному отбору поступающих и апелляционной комиссии;
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам приема в МБУ ДО ДШИ №1 г.о.Самара;
- образец договора об оказании образовательных услуг за счет средств физического и (или) юридического лица.

3.5.3. Для проведения индивидуального отбора поступающих образовательная организация проводит тестирование, а также вправе проводить предварительные прослушивания, просмотры, показы, анкетирование, консультации предусмотренные образовательной организацией.

Формы проведения отбора по конкретной предпрофессиональной программе устанавливаются Школой самостоятельно с учетом федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам (далее - ФГТ).

3.5.4.Школа самостоятельно устанавливает (с учетом ФГТ):

- требования, предъявляемые к уровню творческих способностей и физическим данным поступающих (по каждой форме проведения отбора);
- систему оценок, применяемую при проведении приема в данной образовательной организации;
- условия и особенности проведения приема для поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

3.5.5. Установленные образовательной организацией требования, предъявляемые к уровню творческих способностей и физическим данным поступающих, а также система оценок, применяемая при проведении отбора, должны способствовать выявлению творческих способностей и физических данных, необходимых для освоения соответствующих предпрофессиональных программ.

3.5.6. При проведении индивидуального отбора присутствие посторонних лиц не допускается.

3.5.7. Решение о результатах приема в образовательную организацию принимается комиссией на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председательствующий на заседании комиссии обладает правом решающего голоса.

3.5.8. На каждом заседании комиссии ведется протокол, в котором отражается мнение всех членов комиссии.

Протоколы заседаний комиссии либо выписки из протоколов хранятся в личном деле обучающегося, поступившего в образовательную организацию на основании результатов отбора поступающих, в течение всего срока хранения личного дела.

3.5.9. Результаты по каждой форме проведения индивидуального отбора объявляются не позднее трех рабочих дней после проведения приема. Объявление результатов осуществляется путем размещения пофамильного списка-рейтинга с указанием оценок, полученных каждым поступающим, на информационном стенде, а также на официальном сайте Школы.

3.5.10. Комиссия передает сведения об указанных результатах директору Школы не позднее следующего рабочего дня после принятия решения о результатах отбора.

3.6. Подача и рассмотрение апелляции

3.6.1. Родители (законные представители) поступающих вправе подать апелляцию в письменном виде по процедуре и (или) результатам проведения индивидуального отбора в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов отбора поступающих.

3.6.2. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом Директора Школы. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее трех человек из числа работников образовательной организации, не входящих в состав комиссий по отбору поступающих в соответствующем году.

3.6.3. Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются родители (законные представители) поступающих, не согласные с решением комиссии по отбору поступающих.

Для рассмотрения апелляции секретарь Комиссии по индивидуальному отбору поступающих в течение трех рабочих дней направляет в апелляционную комиссию

протокол соответствующего заседания комиссии, творческие работы поступающих (при их наличии).

3.6.4. Апелляционная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения отбора поступающих на обучение, родители (законные представители) которых подали апелляцию.

Решение принимается большинством голосов членов апелляционной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение апелляционной комиссии подписывается председателем данной комиссии и доводится до сведения подавших апелляцию родителей (законных представителей) поступающих под роспись в течение одного рабочего дня, следующего за днем принятия решения.

На каждом заседании апелляционной комиссии ведется протокол.

3.7. Повторное проведение отбора поступающих. Дополнительный прием

3.7.1. Повторное проведение индивидуального отбора поступающих проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии в течение трех рабочих дней со дня принятия апелляционной комиссией решения о целесообразности такого отбора.

3.7.2. Поступающим, не проходившим индивидуальный отбор по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), предоставляется возможность пройти отбор в иное время, но не позднее окончания срока проведения индивидуального отбора поступающих, установленного образовательной организацией с учетом требований пункта 7 Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств (Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 1145 г. Москва "Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств").

3.7.3. Дополнительный индивидуальный отбор поступающих осуществляется в случае наличия свободных мест в сроки, установленные образовательной организацией (но не позднее 29 августа), в том же порядке, что и отбор поступающих, проводившийся в первоначальные сроки.

IV. Прием на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей–инвалидов, инвалидов.

4.1. Для поступающих детей с ограниченными возможностями здоровья, детей–инвалидов, инвалидов школа создает условия отбора по образовательным предпрофессиональным программам и дальнейшего обучения по общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области искусств с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий поступающих.

4.2. Школа создаёт специальные условия, без которых невозможно или затруднено усвоение дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ указанным категориям поступающих в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии детей с ограниченными возможностями здоровья и индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида, инвалида.

4.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами (Часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

4.4. Сроки обучения по дополнительным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (для учащихся с ограниченными возможностями здоровья), а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

4.5. В целях доступности процедуры отбора и обучения для поступающих с ограниченными возможностями здоровья детей -инвалидов, инвалидов, школа обеспечивает:

а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптацию официального сайта ДШИ№1 в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров

(мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.7. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в помещении Школы, так и по месту жительства.

4.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по дополнительным предпрофессиональным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Школой, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным предпрофессиональным программам может осуществляться на основе дополнительных предпрофессиональных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.9. При реализации дополнительных предпрофессиональных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.10. Процедура отбора для поступающих с ограниченными возможностями здоровья детей, детей - инвалидов, инвалидов может проходить как совместно с другими поступающими, так и в отдельном классе.

V. Поступление в МБУ ДО ДШИ №1 г. о. Самара в порядке перевода из другого образовательного учреждения

5.1. Обучающиеся, поступающие в порядке перевода из других образовательных учреждений дополнительного образования детей, реализующих образовательную программу соответствующей направленности, принимаются в Школу в течение учебного года при наличии свободных мест.

5.2. Родители (законные представители) поступающего ребенка в порядке перевода – предъявляют следующие документы:

- заявление установленного образца на имя директора школы
- заявление – разрешение на пользование персональными данными ребенка и его родителей (законных представителей)
- копию свидетельства о рождении.
- дополнительные документы, выданные образовательным учреждением, в котором ребенок обучался до перевода:

а) академическую справку установленного образца

б) индивидуальный план обучающегося по ОП музыкального отделения (инструментальное исполнительство, вокал) .

5.3. Перевод обучающихся из МБУ ДО ДШИ №1 г.о. Самара в иное образовательное учреждение дополнительного образования детей производится по письменному заявлению родителей (законных представителей) и сопровождается обязательной выдачей документов из Школы:

- академическая справка установленного образца;
- индивидуальный план обучающегося, освоившего ОП музыкального отделения (инструментальное исполнительство, вокал).