



Утверждаю
Директор МБУ ДО «ДШИ №1»
г.о. Самара
_____ В.В. Семенов

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 1»
городского округа Самара
(период с 01 января по 31 декабря 2019 г.)

г. Самара, 2020

ВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» городского округа Самара (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБУ ДО ДШИ №1 г.о. Самара.

Цели самообследования:

1. Получить объективную информацию о состоянии педагогического процесса в МБУ ДО ДШИ №1 г.о. Самара.
2. Установить степень соответствия реального состояния педагогического процесса Федеральным государственным требованиям.
3. Разработать систему прогнозируемых изменений в МБУ ДО ДШИ №1 г.о. Самара, предупреждающих развитие негативных явлений в его образовательной системе.
4. Определить по результатам самоанализа действия, способствующие улучшению и дальнейшему совершенствованию деятельности школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО ДШИ № 1 г.о. Самара за 2019 г. по состоянию на 01.04. 2020 г.

Отчет состоит из двух частей:

I. Аналитическая, включающая анализ следующих параметров:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (образовательные программы, соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, организация учебного процесса, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников);
- воспитательная деятельность;
- концертно-просветительская деятельность;
- конкурсно-фестивальная деятельность;

- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

II. Показатели деятельности школы.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1» городского округа Самара открыто в 1978 году.

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Самара
Департамент управления имуществом городского округа Самара.

Действующий статус ОУ:

Тип	Учреждение дополнительного образования детей
Вид	Школа
Категория	Детская школа искусств
Юридический адрес	443056, г. Самара, пр. Масленникова, 24
Год основания ОУ	1978
Телефоны	334-83-21(тел/факс)
E-mail	dshi1samara@mail.ru
Официальный сайт в сети Интернет:	http://www.artschool-samara.ru/
Основание осуществления деятельности	Лицензия №6709 серии 63Л01№0002331 от 08.04.2016 г., срок действия: бессрочно.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

Учреждение имеет печать установленного образца с полным наименованием учреждения на русском языке. Учреждение вправе иметь штамп и бланки со своим наименованием.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Самарской области.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальными заданиями, связанную с оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Сведения о юридическом лице:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1026301156991 от 17.09.2002 г., серия 63 № 001957606.

- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1026301156991, ИНН 6316034864, КПП 631601001, серия 63 №006206562.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» городского округа Самара.

Сокращённое наименование организации в соответствии с Уставом: МБУ ДО «ДШИ №1» г.о. Самара.

1.2. Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав МБУ ДО ДШИ № 1 (утвержден распоряжением первого заместителя главы Администрации городского округа Самара от 17.09.2015 г. № 3378) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- штатное расписание ОУ на учебный год
- тарификационная ведомость работников ОУ на учебный год;

- план финансово-хозяйственной деятельности ОУ ;
- смета ОУ по бюджетным ассигнованиям;
- внутренние локальные акты;
- должностные инструкции работников Учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор и Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Режим работы МБУ ДО «ДШИ №1» г.о. Самара: ежедневно с 8.00 – до 20.30; в субботу: с 8.00 –до 18.30; воскресенье - выходной.

Пропускной режим и режим охраны МБУ ДО «ДШИ №1» г.о. Самара в дневное время осуществляют вахтеры с 8.00 до 20.00, в ночное время -сторожа.

Установлена кнопка тревожной сигнализации (обслуживает УВО по городу Самаре филиал ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Самарской области»).

1.3 Краткая историческая справка.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1» городского округа Самара начала функционировать с 1978 года как Экспериментальная детская хоровая студия при средней школе № 54 Октябрьского района г. Куйбышева на основании решения Исполкома Октябрьского Райсовета № 120 от 16.05.1978 г. Первым директором Студии был назначен Вашурин Юрий Евгеньевич.

С целью организации целенаправленного обучения детей и подростков начальному художественному, музыкальному, хореографическому образованию и эстетическому воспитанию в 1979 году Экспериментальная детская хоровая студия решением Исполкома Октябрьского Райсовета народных депутатов за № 91 от 10 апреля 1979 года была реорганизована в школу искусств Октябрьского района города Куйбышева и с этого момента имеет свою печать и реквизиты.

В 1994 году решением Администрации Октябрьского района города Самары от 30 декабря 1994 года за № 2372 школа искусств была зарегистрирована как образовательное муниципальное учреждение дополнительного образования детей школа искусств Октябрьского района

города Самары. Этим же решением был зарегистрирован Устав школы.

В 1998 году Приказом № 70 по отделу образования Администрации города Самары школе искусств был присвоен порядковый номер «1».

В 2002 году распоряжением Администрации Октябрьского района города Самары № 1305 от 11 июня 2002 года школа искусств была зарегистрирована как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 1» Октябрьского района города Самары.

В 2008 году на основании приказа Департамента управления имуществом городского округа Самара от 04 апреля 2008 года № 327 школа зарегистрирована как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств № 1 Октябрьского района г.о. Самара. На основании постановления №1455 от 19 октября 2011 года МОУ ДОД ДШИ №1 Октябрьского района г.о. Самара 27.12.2011г. переименовано и зарегистрировано как «муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детская школа искусств №1 Октябрьского района городского округа Самара». Со дня основания и по сегодняшний день в школе работают преподаватели: Бурикова Э.Ю., Руднева Г.Г., Вольпина С.Е.

МБУ ДО «ДШИ №1» г.о. Самара расположена в Октябрьском районе города Самары, который является одним из центральных районов города. Основными социальными заказчиками Школы являются:

- родители обучающихся, среди которых можно выделить несколько подгрупп:

1) родители, которые предъявляют высокие требования к организации образовательного процесса и нацеленные на дальнейший профессиональный рост ребенка;

2) родители, стремящиеся к развитию личности и организации содержательного досуга ребенка;

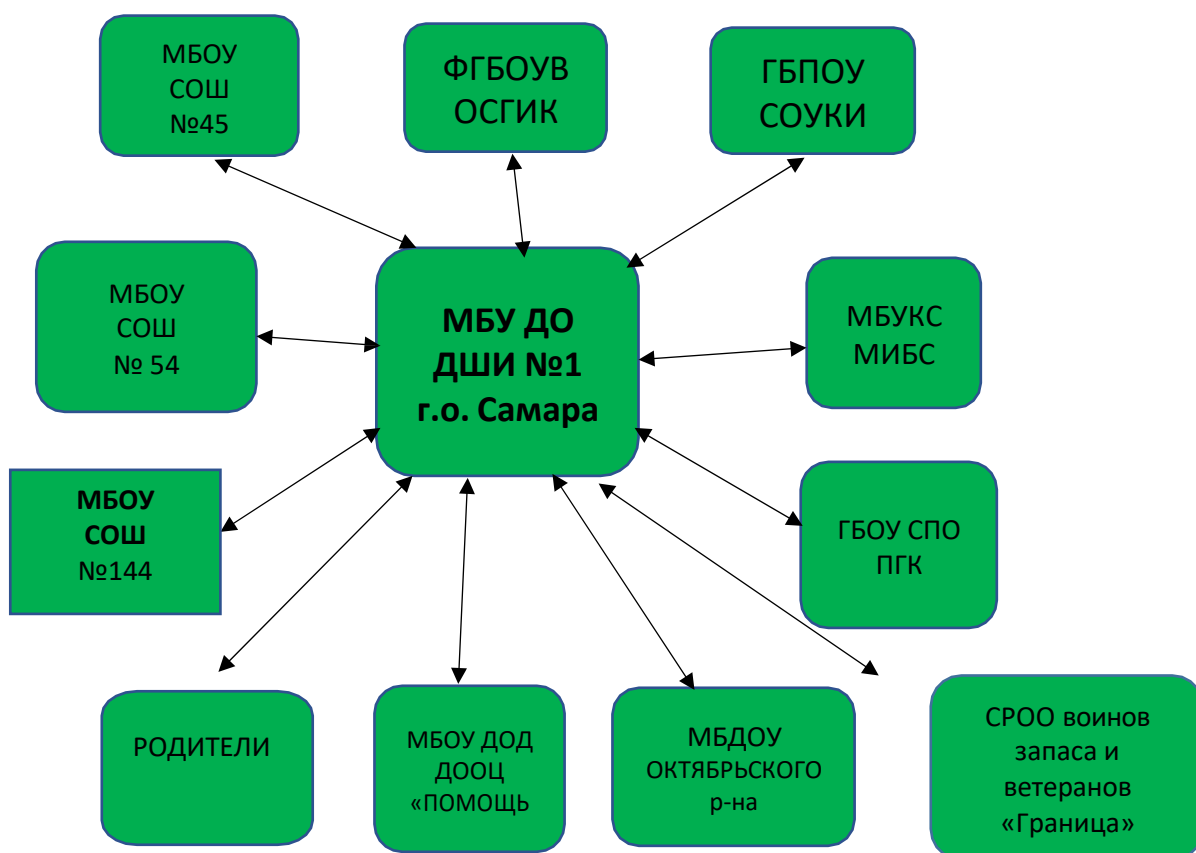
3) родители, стремящиеся социально адаптировать детей с ограниченными возможностями здоровья;

- учащиеся Школы;

- руководители детских дошкольных учреждений района, МБОУ Школа №144 г.о. Самара, МБОУ Школа №54 г.о. Самара; МБОУ Школа №45 г.о. Самара;

- представители учебных заведений, в которые впоследствии могут поступить выпускники Школы.

НАШИ ПАРТНЕРЫ



МБУ ДО «ДШИ №1» г.о. Самара является своего рода центром творческой, интеллектуальной и социальной самореализации личности ребенка данного микросоциума с отлаженной эффективной структурой взаимодействия с различными организациями города и района: общеобразовательными школами, детскими дошкольными учреждениями, службами ТОС, библиотеками, музеями, театрами, национальными культурными центрами района, Советами ветеранов, центрами дополнительного образования, Самарским зоопарком, что дает возможность проведения общих досуговых мероприятий.

Учащиеся и педагоги Школы активно участвуют в мероприятиях, проводимых администрацией Октябрьского района, успешно выступают на городских концертных площадках, педагогический коллектив и администрация награждаются благодарственными.

Школа оказывает широкий спектр разнообразных услуг, удовлетворяет постоянно изменяющимся индивидуальным образовательным потребностям детей, обеспечивает учащимся свободу выбора видов, форм деятельности и детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей,

неформальное общение, а также создает условия для творческого развития каждого ребенка, его адаптации к социальным изменениям и приобщения к культурным ценностям.

Выводы:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1» городского округа Самара располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

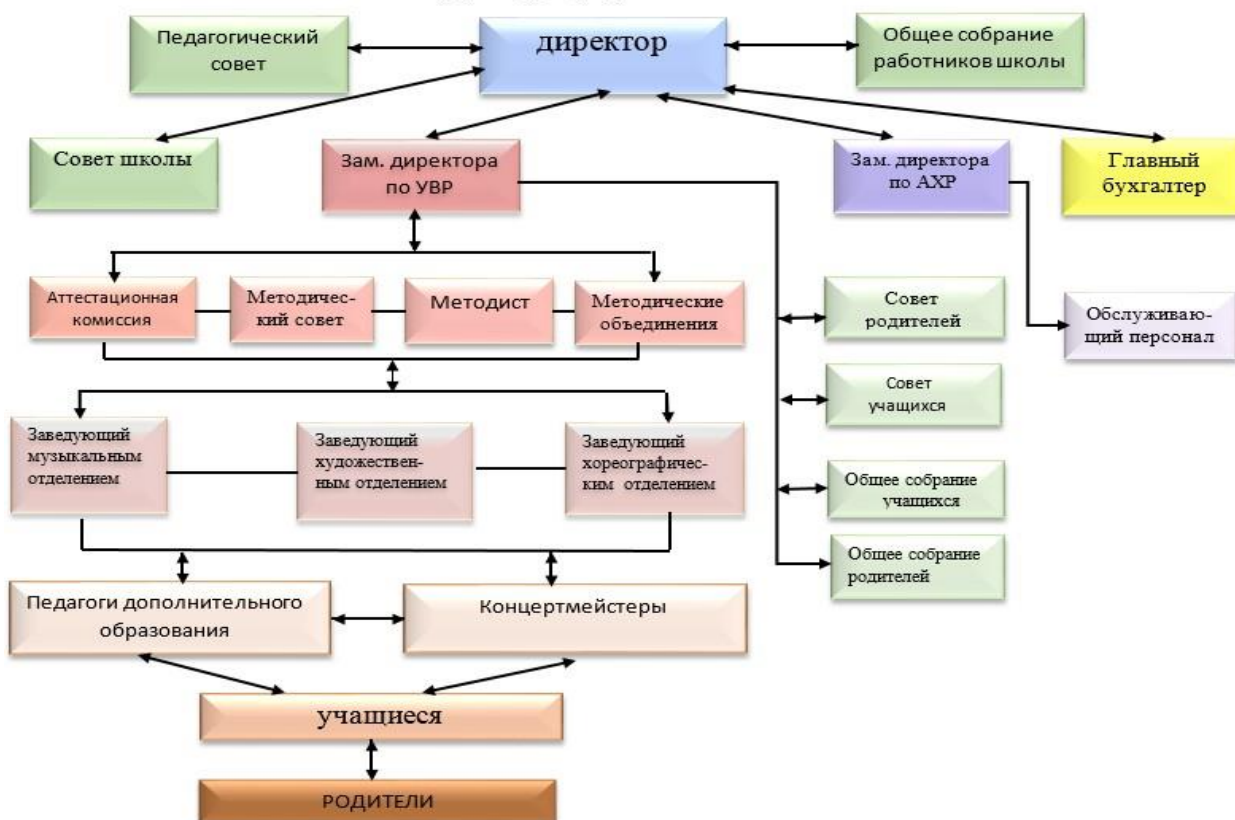
В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Школа самостоятельна в формировании своей структуры.

2.1. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, а также принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы.

Высшим органом самоуправления школой является общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива определяет стратегическую цель деятельности школы искусств, определяет приоритеты развития учреждения, рассматривает другие вопросы в пределах своей компетентности.

Структура управления



В целях развития и совершенствования образовательного процесса повышения профессионального мастерства педагогических работников в Школе действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы искусств.

Педагогический совет рассматривает текущие вопросы организации образовательного процесса, анализ выполнения поставленных задач, их корректировку, пути реализации, дает оценку деятельности коллектива в целом и отдельных его членов.

Рассмотрение вопросов учебно-методической работы, утверждение программ осуществляет методический совет, который обладает рекомендательными и функциональными полномочиями, а также полномочиями обязательных согласований. Так методический совет оказывает консультативную помощь педагогам, может вносить предложения по совершенствованию деятельности школы искусств, организует методическую экспертизу образовательных программ, учебных планов.

Для проведения аттестации педагогических работников организована работа аттестационной комиссии. Аттестационная комиссия учреждения

исследует работу педагогов, принимает решения о присвоении второй квалификационной категории и представлений на первую и высшую категории.

Художественный совет определяет содержание и перспективы работы Школы по эстетическому воспитанию, и является постоянно действующим и ежегодно избирается педагогическим советом из числа наиболее опытных и профессионально подготовленных педагогических и руководящих работников.

Просматривает, обсуждает концертные номера, программы, спектакли, выставки прикладного творчества, определяет художественный уровень, утверждает их к публичному исполнению.

На основе анализа работы и уровня педагогической и профессиональной подготовки художественный совет дает рекомендации по повышению квалификации педагогических работников. Решения и рекомендации художественного совета в пределах его полномочий служат основанием для приказов и распоряжений по Школе.

Педагогические работники школы искусств выполняют учебную и методическую работу, осуществляют непосредственное взаимодействие с родителями учащихся, организуют участие обучающихся в массовых мероприятиях, творческих отчетах, выставках, конкурсах, фестивалях и др.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими Положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

2.2. Цели и задачи деятельности Школы.

1. Создание в школе творческой образовательной среды, способствующей развитию интеллектуально-творческих способностей учащихся.

2. Создание содержательных, педагогических и организационно-методических условий для самостоятельного ценностно-нравственного, жизненного и профессионального самоопределения личности ребенка в обществе через саморазвитие ее потенциальных возможностей и способностей.

Задачи:

1. Обеспечение высокого качества и эффективности учебно-образовательного процесса, основанного на новых педагогических технологиях, ориентированных на развитие творческих способностей ребенка, потребности в саморазвитии, самореализации ученика и педагога.

2. Выявление художественно одаренных и талантливых детей, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания,

приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусства.

3. Эстетическое воспитание подрастающего поколения, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства.

4. Реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических норм поведения и морали как личности, так и общества.

5. Формирование общей культуры учащихся.

6. Организация содержательного досуга учащихся.

Базовой технологией педагогического коллектива МБУ ДО «ДШИ №1» г.о. Самара является творческое сотрудничество педагога дополнительного образования и учащегося, где педагог осуществляет сопровождение самостоятельной продуктивной (творческой) деятельности ребенка с учетом его (учащегося) возможностей, способностей и интересов.

Для достижения этих целей и поставленных задач вся организационно-управленческая деятельность Учреждения должна быть направлена на решение вопросов:

1. Продолжить обновление нормативно-правовой и материально-технической базы школы.

2. Продолжить работу по формированию командного духа педагогического коллектива, чувство сопричастности к общему делу.

3. Организовать и планировать учебно-воспитательный процесс в соответствии с «Программой развития МБУ ДО «ДШИ №1» г.о. Самара».

4. Обеспечить координацию и результативность системы управления всех структур и субъектов школы.

5. Совершенствовать условия в МБУ ДО «ДШИ №1» г.о. Самара для обеспечения психологического комфорта субъектов образовательного процесса, расширения пространственно- предметного компонента школы через создание разнообразной деятельности учащихся и педагогов.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания и т.д.) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором

принимают участие заведующие отделениями и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Учреждения.

В МБУ ДО «ДШИ №1» г.о. Самара разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы:

Структура и система управления МБУ ДО «ДШИ №1» г.о. Самара достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

III. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности Школы является реализация:

1. Дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (чел.)	
Живопись	15
Декоративно-прикладное творчество	15
Хоровое пение	15
Хореография	15
2. Дополнительных общеразвивающих	626

программам в области различных видов искусств художественной направленности	
музыкально-исполнительское	261
изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество	153
хореография	143
театр	66

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми Школой самостоятельно с учетом федеральных государственных требований, учебных программ, возможностей материальной, методической и кадровой базы Школы.

Дополнительные предпрофессиональные программы реализуются в школе в соответствии с ФГТ, утвержденными:

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 156 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе.

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 159 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество» и сроку обучения по этой программе.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств разработаны и реализуются в соответствии с «Рекомендациями по организации общеобразовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 №191-01-39/06-ГИ).

Дополнительные образовательные программы в области искусств разделяются по видам и срокам обучения:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Живопись» и «Декоративно-прикладное творчество».

- срок обучения 5 (6) и 8 (9) лет - для учащихся, поступающих в детскую

школу искусств в возрасте 6,6-9 лет, 10-12 лет.

2. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы:

2.1. Основы музыкального исполнительства (фортепиано, скрипка, баян, аккордеон, гитара, домра, сольное пение, ударные инструменты, бас-гитара, клавишный синтезатор, эл. гитара):

- срок обучения 1 год - для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте 6 лет (подготовительный класс);

- срок обучения 5 и 7 лет - для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте 6,6-9 лет, 10-12 лет;

- срок обучения 3 и 5 лет- для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте 13-15 лет;

- срок обучения 1и 3 года - для учащихся 15 -16 лет.

2.2. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области хореографического искусства:

- срок обучения 1 год - для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте 6 лет (подготовительный класс);

- срок обучения 5 и 7 лет - для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте 6,6 - 9 лет, 10 - 12 лет;

- срок обучения 3 и 5 лет - для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте 13-15 лет;

- срок обучения 1 и 3 года - для учащихся 15 -16 лет.

2.3. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы области изобразительного искусства:

- срок обучения 5 и 7 лет - для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте 6,6-9 лет, 10-12 лет;

- срок обучения 3 и 5 лет- для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте 13-15 лет;

- срок обучения 1и 3 года - для учащихся 15 -16 лет.

Школа продолжает реализовывать дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности по следующим видам:

- Группы раннего эстетического развития детей: - срок обучения 3 года для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте 4-6 лет;

-Театральное отделение: срок обучения 5 лет - для учащихся, поступающих в детскую школу искусств в возрасте 6,6 - 9 лет, 10 - 12 лет.

Для обеспечения образовательного процесса программно-методическим материалом педагогами Школы были адаптированы типовые программы, рекомендованные Министерством культуры РФ. Каждая рабочая

образовательная программа содержит перечень учебно-методической литературы. Все программы учебных предметов утверждены на заседании Методического и Педагогического советов учреждения. Структура и содержание программ учебных предметов соответствует требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей.

Выводы:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1» городского округа Самара располагает необходимыми программными и методическими ресурсами для организации образовательной деятельности в соответствии с муниципальным заданием.

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Для достижения основных целей и решения задач в учебно-воспитательной деятельности педагогический коллектив Школы должен:

1. Обеспечить уровень образования с учетом вариативности, разноуровности, преемственности, интегрированности образовательных программ.

2. Активизировать работу по выявлению и поддержке талантливых, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями, создать соответствующие условия для их образования, творческого развития и дальнейшей профориентации.

3. Активизировать развитие духовно – нравственного, исторического, гражданского и патриотического воспитания учащихся средствами искусства. Развивать сотрудничество разных поколений (учащиеся и родители) в совместной деятельности, поддерживать и развивать традиции школы.

4. Создавать содержательные, педагогические и организационно-методические условия для самостоятельного ценностно-нравственного, жизненного и профессионального самоопределения личности ребенка в обществе через саморазвитие ее потенциальных возможностей и способностей.

5. Обеспечить высокое качество и эффективность учебно-образовательного процесса, основанного на новых педагогических технологиях, ориентированных на развитие творческих способностей учащихся, их потребности в саморазвитии, профессионального самоопределения, самореализации ученика и педагога.

6. Осуществлять эстетическое воспитание подрастающего поколения,

путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства.

7. Реализовывать нравственный потенциал искусства как средства формирования и развития этических норм поведения и морали как личности, так и общества.

8. Формировать общую культуру учащихся. 10. Организовывать содержательный досуг учащихся.

В соответствии с лицензией (серии РО №048555 рег. №4261 от 29.03.2012 г.) на право ведения образовательной деятельности в Учреждении организована образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, которые реализуются в рамках муниципального задания на 2020 год: муниципальная услуга по организации предоставления образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и общего образования. Рабочие образовательные программы содержат списки учебно-методической литературы. Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждение на педагогических советах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

Образовательная программа	Срок обучения
Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности	
Инструментальные виды музыкального искусства:	
- Фортепиано	3/5/7
- Баян, аккордеон, домра, гитара	3/5/7
- Скрипка	3/5/7
- Сольное пение	3/5/7
- Бас-гитара	3/5/7
- Изобразительное искусство	3/5/7
- Хореографическое искусство	3/5/7
- Театральное искусство	3/5/7
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа	
- в области изобразительного искусства «Живопись»	5/6
- хореографическое искусство	5/6

- хоровое пение	5/6
-в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество»	5/6
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств	
-Изобразительного искусства «ИЗО и ДПИ»	3
-Хореографическое искусство	3

При реализации учебных программ педагоги школы используют различные образовательные технологии.

Календарно-тематическое планирование преподавателей теоретических (групповых занятий) разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам.

Контингент учащихся на 31.12.19 года составляет 686 человек, из них успевают на:

«5» - 357 чел.;

«4» - 258 чел.;

«3» - 71 чел.

н/а – 0 чел.

Количественная успеваемость по школе составляет - 99,4 % Качественная успеваемость по школе – 93,5 %

4.3. Анализ успеваемости обучающихся по отделениям:

Отделения	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	Н/А	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость
Предпрофессиональные программы							
Живопись	15	9	5	1	-	100 %	93 %
Декоративно прикладное творчество	15	11	4	-	-	100 %	100 %
Хоровое пение	15	12	3	-	-	100 %	100 %
Хореография	15	15	3	-	-	100 %	100%
Общеразвивающие программы							
Музыкально-исполнительское	261	137	80	44	-	100 %	83 %
Театр	69	38	25	3	-	100 %	95 %

Хореография	143	72	64	7	-	100 %	95 %
ИЗО и ДПТ	153	63	74	16	-	100 %	89 %

В 2019 году не было отчисления учащихся за неуспеваемость или не посещаемость, сохранность контингента составила 100%. Образовательная услуга, предоставляемая ДШИ, востребована, желающих обучаться очень много, но из-за недостаточности учебных помещений, большой загруженностью преподавательских кадров, Школа не может удовлетворить все запросы населения.

Показатель качества знаний, обучающихся на программном уровне в целом по Учреждению по сравнению с прошлым годом повысился, что объясняется возросшими требованиями преподавателей к обучающимся, внедрению новых форм обучения на основе применения инновационных технологий, более тесному взаимодействию педагогов и родителей, расширению договорных отношений со школами партнерами. Работа педагогического коллектива ведется в правильном направлении, выполняются задачи по внедрению новых современных форм обучения, большое внимание уделяется индивидуальным консультациям по предметам теоретического цикла.

4.4. Организация учебного процесса.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности и программы предпрофессионального обучения в очной форме на русском языке.

Особенности организации образовательного процесса (режим работы, учебный план, формы работы с обучающимися).

Начало учебного года – 02.09.2018 г.

Окончание учебного года – 30.05.2019 г.

Продолжительность учебного года - 33 (34) учебные недели:

Учебный год делится на учебные четверти:

1 четверть – сентябрь, октябрь;

2 четверть – ноябрь, декабрь;

3 четверть – январь, февраль, март;

4 четверть – апрель, май.

Каникулы в учебном году составляют: 4 недели для учащихся 2-х – 7-х классов; 5 недель в 1 классе и подготовительных группах.

Каждая учебная четверть заканчивается итоговым уроком: контрольным уроком, академическим концертом, просмотром, зачетом или переводным экзаменом.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно;
- расписанием занятий.

Режим работы, расписание занятий составляется администрацией для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), учетом занятости детей в общеобразовательной школе, возрастных особенностей обучающихся, норм образовательного процесса, целесообразности воспитательно-образовательного процесса и создания необходимых условий для обучающихся в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока (индивидуального, группового, с 1 по 7 классы) составляет 40 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН. На основании договоров о сотрудничестве образовательный процесс осуществляется в МБУ СОШ № 45,54,144.

Сроки начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей и школьных каникул в 2018-2019 г. были ориентированы на сроки, устанавливаемые для общеобразовательных школ города Самары. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся с учётом сроков, предусмотренных при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях.

Выполнение учебных планов.

Учебные планы определяют содержание образования в Учреждении. Продуманные, целесообразные учебные планы обеспечивают создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса с учетом

индивидуальных особенностей обучающихся, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка. Все дисциплины учебных планов обеспечены адаптированными программами, разработанными преподавателями Школы на основе типовых учебных планов, утверждённых Министерством культуры РФ (письмо от 23.12.1996 г. №01-266/16-12), примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства культуры РФ от 22.03.2001 г. №01-62/16-32), примерных новых учебных планов для детских школ искусств (письмо Министерства культуры РФ от 22.03.2001г. №01-62/16-32), «Рекомендации по реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств» Москва 2012г., и примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства, для детских школ искусств (Федеральное агентство по культуре и кинематографии РФ 02.06.2005 г. №1814-18-074).

Структура учебных программ соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей, а также требований ФГТ. Объем нагрузки на каждого обучающегося по годам обучения, режим занятий соответствует действующим санитарным требованиям и нормативам.

Анализ учебных планов показал, что учебные планы, соответствуют уровню образовательных программ и сформированы с учетом локальных актов, устава, программ учебных предметов, социального заказа на образовательные услуги дополнительного образования.

Учебные планы прошли утверждение в соответствующем порядке, количество часов учебных занятий не превышает нормы, предусмотренные типовыми учебными планами и ФГТ.

Структура и содержание дополнительных образовательных программ соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей и ФГТ.

Полнота реализации образовательных программ, показатели результативности освоения программ соответствуют поставленным целям, задачам этих программ. По результатам освоения программ, обучающиеся приобретают предметные знания, умения, навыки художественно-эстетической деятельности в области музыкального искусства. Оценка результатов освоения программ проводится согласно годовым календарным учебным графикам, которые составлены в соответствии с режимом образовательного процесса в Учреждении.

Выполнение учебно-тематических планов по каждому году обучения и по каждому предмету в целом, по всем программам составляет 100%.

Организация работы с родителями, законными представителями.

Работа с родителями заключается не только в проведении классных родительских собраний, концертов для родителей, собраний по отделениям и общешкольных, но и в оказании методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям). Преподавателями много внимания уделяется беседам с родителями о более эффективном распределении домашних занятий, даются консультации по учебным предметам.

На общешкольном родительском собрании рассматривались учебные и организационные вопросы, обсуждалась образовательная и концертно-просветительская работа коллектива Учреждения. Два раза в год перед родительской общественностью выступает директор Школы с отчетом.

Сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

Педагогический коллектив школы ведет большую работу по реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса. Эта работа включает в себя:

- соблюдение правил СанПиНа при составлении расписания, при организации режима работы школы;
- выполнение гигиенических требований;
- организация питьевого режима;
- применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе -соблюдение дозировки домашних заданий;
- создание системы психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Здоровьесберегающие технологии в наше время самые необходимые технологии в педагогической образовательной деятельности. Педагоги школы выстраивают уроки в соответствии с требованиями здоровьесберегающих технологий. На уроке применяют следующие виды и методы работы:

1. Создают благоприятную обстановку и гигиенические условия в классе; температура и свежий воздух, освещение класса и классной доски, убирают неприятные звуковые раздражители и т. д.

2. Чередуют различные виды учебной деятельности: опрос, слушание, работа с учебником, работа с дополнительной литературой и т.д.

3. В содержательной части урока используют информацию и вопросы, связанные со здоровьем и здоровым образом жизни.

4. В младших классах применяют физкультминутки, следят за осанкой

учащихся, используют дыхательную и мозговую гимнастику.

Применение данной технологии на уроках дает положительный результат: улучшение качества знаний учащихся, развитие интереса к данному предмету, сохранение психического и физического здоровья. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса - первоочередная задача администрации школы.

Выводы:

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «ДШИ №1» г.о. Самара осуществляется в соответствии с Уставом школы, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Преподаватели ведут целенаправленную работу по профессиональной ориентации учащихся.

Учащиеся школы обеспечиваются учебной литературой по музыкально-теоретическим предметам. Дети из малообеспеченных семей имеют возможность пользоваться библиотечными экземплярами музыкальной литературы.

Анализ классных журналов показал, что они ведутся в соответствии с требованиями.

Проблемы:

- большая загруженность детей, связанная с большим объемом дисциплин в общеобразовательной школе и другими занятиями.

Пути их решения: искать новые формы взаимодействия с учащимися и их родителями.

V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников педагоги МБУ ДО «ДШИ № 1» г.о. Самара придают важнейшее значение. При изучении данного вопроса в процессе самообследования исходили из степени соответствия имеющейся

организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета, просмотра или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний, просмотров) и зачетов в выпускном классе за год не превышает.

По всем учебным дисциплинам каждого предметного профиля преподавателями разработаны рабочие образовательные программы, которые содержат списки учебно-методической литературы.

При разработке образовательных программ особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь; содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы учащихся;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждение на педагогических советах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В МБУ ДО «ДШИ № 1» г.о. Самара сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, выставках и т.д.;
- организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения; связь Школы с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства с целью профессионального просвещения выпускников, развития их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.).

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников МБУ ДО «ДШИ № 1» г.о. Самара и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУ ДО «ДШИ № 1» г.о. Самара является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Нормативной базой являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Устав МБУ ДО «ДШИ № 1» г.о. Самара.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «ДШИ № 1» г.о. Самара показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

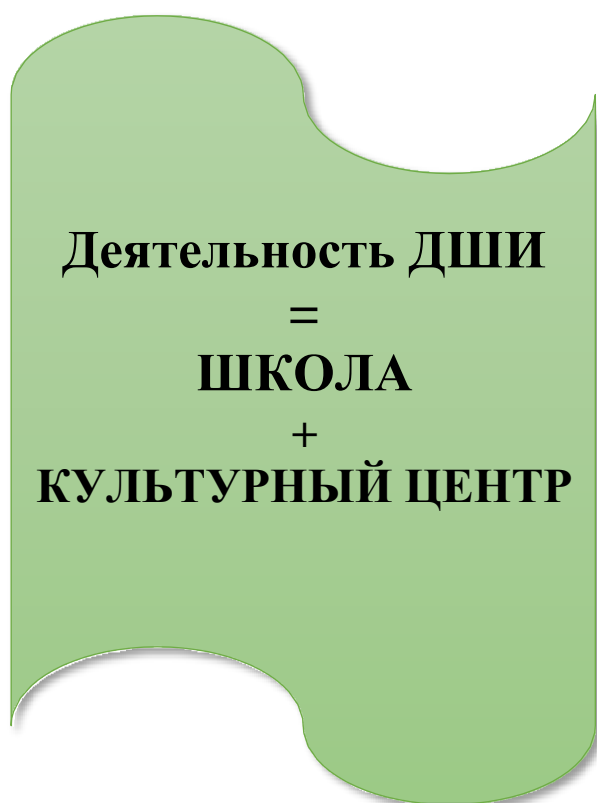
Выводы:

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты итоговой аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям т.о. нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

VI. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С 2015 года в школе реализуется программа «Детская школа искусств как социокультурный центр». Данная программа предполагает:



- 1. Создание модели школы, которая способна синтезировать общеобразовательную, просветительскую и досуговую деятельность.**
- 2. Создание образовательного пространства, способствующего достижению качественного художественного образования**
- 3. Создание общекультурного пространства, в которое будет вовлечено наибольшее количество людей разных**

Культурно – просветительская работа направлена на выявление и раскрытие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и

воспитания, на развитие творческой деятельности педагога. Основными формами культурно – просветительной деятельности являются: участие в социально-значимых мероприятиях, концертная деятельность, участие в выставках, отчетных концертах школы и концертах– отчетов классов.

МБУ ДО «ДШИ № 1» г.о. Самара активно сотрудничает с детскими садами: с 1 сентября 2015 г. в школе действует программа «Детская филармония», в рамках которой учащиеся и преподаватели школы выступают перед воспитанниками дошкольных учреждений района с культурно – просветительными программами.

На основании договоров о сотрудничестве с МБУ СОШ № 45,54,144 в этих школах проходят совместные мероприятия: концерты, посвященные памятным и праздничным датам, концерты для родителей школ, тематические концерты, преподаватели художественного отделения организуют выставки и проводят мастер-классы и др.

Искусство в ходе внеурочной концертно-конкурсной и выставочной деятельности становится важнейшим средством личностного и духовно-нравственного развития детей.

Программы внеурочной деятельности на базе школы искусств включают в себя:

- досуговые программы внеклассной работы, направленные на освоение культурно-эстетической среды (посещение театров, музеев, выставок, концертных залов);

- программы досуговых мероприятий, посвященных памятным, торжественным, праздничным событиям в жизни мира, страны, города, школы. (День Музыки, Посвящение в первоклассники, Прощание с детством, Последний звонок «Выпускник года» и др.); государственных праздников (Новый год, День Защитника Отечества, День Победы и др.);

- игровые праздничные программы познавательного и развлекательного характера;

- предметные программы – «Декада культуры и искусств» и др.;

- тематические социальные программы – акции (праздники, концерты, выставки, другие мероприятия;

- творческие проекты – «Творческий марафон и т.п., Районные, Муниципальные, Областные, Всероссийские и Международные конкурсы.

С целью реализации творческой и конкурсно-фестивальной деятельности в школе созданы учебные и педагогические творческие коллективы. Большое внимание уделялось сохранению творческих коллективов обучающихся.

В школе успешно функционируют:

1. Общешкольный старший хор «Элегия» (руководитель Богдан А.Н.).
2. Общешкольный младший хор «Дружба» (руководитель Мамаева Г.Г.).
3. Старшая и младшая группы вокального ансамбля «Искорки» (руководитель Калмыкова М.В.).
4. Ансамбль скрипачей (руководитель Кривопалова М.В.).
5. Самарский детский театр «Улыбка» (руководитель Семенов В.В.).
6. Ансамбль гитаристов «Аккорд» (руководитель Соборнов Н.К.)
7. Оркестр народных инструментов (Константинова Е.В.).
8. Ансамбль гитаристов «Трио» (руководители Соборнов Н.К., Константинова..).
9. Вокальный ансамбль бас-гитаристов (руководитель Бортник А.В.).
10. Вокальный ансамбль «Родничок» (руководитель Богдан А.А.)
11. Вокально-инструментальный ансамбль педагогов школы.

Анализируя конкурсно-фестивальную деятельность, следует отметить возросший уровень исполнения, увеличение количества участников и дипломантов, а также самих конкурсов.

VII. Достижения учащихся МБУ ДО «ДШИ № 1» г.о. Самара в районных, городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях и конкурсах за период с 01.01.2019 по 31.12.2019 год.

Показателем реализации образовательных программ является участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. Участие обучающихся в районных, областных, российских и международных конкурсах и фестивалях дает возможность определить уровень освоения учащимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе.

Достижения учащихся МБУ ДО «ДШИ № 1» г.о. Самара в районных, городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях и конкурсах за период с 01.01.2019 по 31.12.2019 год.

№ п/п	Название мероприятия	Дата получения дипломов	Уровень	Достижения
1.	Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе» Самара	Февраль, 2019	Международный	Лауреат 3 степени (Захарова Валерия, педагог Балашова Л.М.)
2.	Открытый конкурс исполнительского мастерства «Весенняя капель» посвящённого 80-летию Октябрьского внутригородского района	Март, 2019	Районный	Дипломант 1 степени (Никифоров Роман, 3 класс, педагог Бортник А.В.)
3.	Всероссийский музыкальный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «Метелица»	Февраль, 2019	Всероссийский	Лауреат 1 степени (Самарский детский театр «Улыбка», руководитель Семенов В.В.)
4.	Районный отборочный этап городского конкурса «Самарский скворечник»	Февраль, 2019	Районный	Грамота за 3 место (Аязова Юлия, Аязова София, педагог Краснощек М.Н.)
5.	Районный отборочный этап городского фестиваля по видам искусств «Юные дарования Самары», посвященный году театра «Весь мир – театр»	Февраль, 2019	Районный	Грамота за участие (Фильшина Полина, педагог Краснощек М.Н.)
6.	Районный отборочный этап городского фестиваля по видам искусств «Юные дарования Самары», посвященный году театра «Весь мир – театр»	Февраль, 2019	Районный	Грамота за победу (Серова Мария, педагог Краснощек М.Н.)
7.	Районный отборочный этап городского фестиваля по видам искусств «Юные дарования Самары», посвященный году театра «Весь мир – театр»	Февраль, 2019	Районный	Грамота за победу (Породенкова Александра, педагог Краснощек М.Н.)

8.	Районный отборочный этап городского фестиваля по видам искусств «Юные дарования Самары», посвященный году театра «Весь мир – театр»	Февраль, 2019	Районный	Грамота за победу (Лебедева Варвара, педагог Краснощек М.Н.)
9.	Районный отборочный этап городского фестиваля по видам искусств «Юные дарования Самары», посвященный году театра «Весь мир – театр»	Февраль, 2019	Районный	Грамота за победу (Кучерова Софья, педагог Краснощек М.Н.)
10.	Районный отборочный этап городского фестиваля по видам искусств «Юные дарования Самары», посвященный году театра «Весь мир – театр»	Февраль, 2019	Районный	Грамота за победу (Гудкова Александра, педагог Краснощек М.Н.)
11.	XX открытый городской детско-юношеский конкурс - фестиваль джазового и эстрадного музицирования «Музыкальный коллаж-2019»	Март, 2019	Городской	Участие (Никифоров Роман, 3 класс, педагог Бортник А.В.)
12.	Открытый конкурс исполнительского мастерства «Весенняя капель», посвященного 80-летию Октябрьского района г.о. Самара	Март, 2019	Районный	Лауреат 2 степени (Степанова Дарья, педагог Горюшкина Е.В.)
13.	Открытый конкурс исполнительского мастерства «Весенняя капель», посвященного 80-летию Октябрьского района г.о. Самара	Март, 2019	Районный	Лауреат 3 степени (Гаврилова Марина, педагог Горюшкина Е.В.)
14.	Открытый конкурс исполнительского мастерства «Весенняя капель», посвященного 80-летию Октябрьского	Март, 2019	Районный	Лауреат 2 степени (Губко Иван, педагог Горюшкина Е.В.)

	района г.о. Самара			
15.	Открытый конкурс исполнительского мастерства «Весенняя капель», посвященного 80-летию Октябрьского района г.о. Самара	Март, 2019	Районный	Лауреат 2 степени (Добина Алиса, педагог Горюшкина Е.В.)
16.	Открытый конкурс исполнительского мастерства «Весенняя капель», посвященного 80-летию Октябрьского района г.о. Самара	Март, 2019	Районный	Лауреат 3 степени (Галкин Матвей, педагог Балашова Л.М.)
17.	Открытый конкурс исполнительского мастерства «Весенняя капель», посвященного 80-летию Октябрьского района г.о. Самара	Март, 2019	Районный	Лауреат 2 степени (Матвеева Полина, педагог Балашова Л.М.)
18.	Открытый фестиваль-конкурс в рамках международного проекта «Art-Republic»	Март, 2019	Международный	Лауреат 1 степени (Самарский детский театр «Улыбка», руководитель Семенов В.В.)
19.	Первый Международный конкурс «Таланты России»	Март, 2019	Международный	Лауреат 1 степени (Младший хор «Дружба», руководители Мамаева Г.Г., Балашова Л.М.)
20.	Областной конкурс детского сольного пения «Серебряный микрофон»	Март, 2019	Областной	Лауреат 1 степени (Иголкина Анастасия, педагог Мамаева Г.Г.)
21.	Открытый конкурс исполнительского мастерства «Весенняя	Март, 2019	Районный	Лауреат 1 степени (Феоктистова Арина, педагог Мамаева

	капель», посвященного 80-летию Октябрьского района г.о. Самара			Г.Г.)
22.	Открытый конкурс исполнительского мастерства «Весенняя капель», посвященного 80-летию Октябрьского района г.о. Самара	Март, 2019	Районный	Лауреат 1 степени (вокальный ансамбль «Чударики», руководитель Мамаева Г.Г.)
23.	Открытый конкурс исполнительского мастерства «Весенняя капель», посвященного 80-летию Октябрьского района г.о. Самара	Март, 2019	Районный	Лауреат 1 степени (Новикова Анжелика, педагог Мамаева Г.Г.)
24.	Открытый конкурс исполнительского мастерства «Весенняя капель», посвященного 80-летию Октябрьского района г.о. Самара	Март, 2019	Районный	Лауреат 2 степени (Феоктистова Арина, Феоктистова Виктория, педагог Мамаева Г.Г.)
25.	Открытый конкурс исполнительского мастерства «Весенняя капель», посвященного 80-летию Октябрьского района г.о. Самара	Март, 2019	Районный	Лауреат 2 степени (Курбанов Тимур, педагог Мамаева Г.Г.)
26.	IV городской конкурс фортепианных ансамблей	Март, 2019	Городской	Лауреат 3 степени (Аязова Юлия, Аязова София, педагог Бурикова Э.Ю.)
27.	VIII городской конкурс «Композиторы Поволжья – детям»	Апрель, 2019	Городской	Лауреат 1 степени (Образцовый городской струнный ансамбль «Волшебный Смычок»,

				руководитель Кривопалова М.В.)
28.	Открытый городской конкурс детского музыкального творчества имени А.А. Трифонова	Апрель, 2019	Городской	Дипломант 2 степени (Захарова Валерия, педагог Балашова Л.М.)
29.	Открытый областной конкурс детского музыкального творчества имени А.А. Трифонова	Апрель, 2019	Областной	Лауреат 1 степени (Захарова Валерия, педагог Балашова Л.М.)
30.	Открытый областной конкурс детского музыкального творчества имени А.А. Трифонова	Апрель, 2019	Областной	Лауреат 1 степени (Минеев Егор, педагог Балашова Л.М.)
31.	VIII городской конкурс «Композиторы Поволжья – детям»	Апрель, 2019	Городской	Лауреат 1 степени (Минеев Егор, Беленький Всеволод, педагог Балашова Л.М.)
32.	Международный многожанровый конкурс детского и юношеского творчества «Ступень к успеху»	Июнь, 2019	Международный	Лауреат 1 степени (Самарский детский театр «Улыбка», руководитель Семенов В.В.)
33.	Международный конкурс искусства и творчества «ROSSиЯ.RU – 2019»	Октябрь, 2019	Международный	Лауреат 3 степени (Образцовый городской струнный ансамбль «Волшебный Смычок», руководитель Кривопалова М.В.)
34.	Международный конкурс искусства и творчества «ROSSиЯ.RU – 2019»	Октябрь, 2019	Международный	Лауреат 1 степени (Образцовый городской струнный ансамбль «Волшебный Смычок», руководитель Кривопалова М.В.)

35.	Открытый областной конкурс «Союз талантов Поволжья – Самара – 2019»	Октябрь, 2019	Областной	Лауреат 1 степени (Образцовый городской струнный ансамбль «Волшебный Смычок», руководитель Кривопалова М.В.)
36.	III Всероссийский хоровой конкурс «Самарская Лука 2019»	Ноябрь, 2019	Всероссийский	Лауреат 3 степени (Хор «Мечта», руководитель Калмыкова М.В.)
37.	III Всероссийский хоровой конкурс «Самарская Лука 2019»	Ноябрь, 2019	Всероссийский	Дипломант 2 степени (Ансамбль мальчиков, руководитель Калмыкова М.В.)
38.		Ноябрь, 2019	Международный	Лауреат 2 степени (Образцовый городской струнный ансамбль «Волшебный Смычок», руководитель Кривопалова М.В.)
39.	Открытый городской фестиваль-конкурс детской песни «Поющий ангел»	Ноябрь, 2019	Городской	Лауреат 3 степени (Якунина Екатерина, Ткаченко Елизавета, педагог Богдан А.А.)
40.	Открытый городской фестиваль-конкурс детской песни «Поющий ангел»	Ноябрь, 2019	Городской	Лауреат 2 степени (Ткаченко Елизавета, Протапопова Александра, Амбарцумин Милана, педагог Богдан А.А.)
41.	Всероссийский конкурс классических видов искусства «Крылья»	Ноябрь, 2019	Всероссийский	Лауреат 1 степени (Галкин Матвей, педагог Балашова Л.М.)

42.	Всероссийский конкурс классических видов искусства «Крылья»	Ноябрь, 2019	Всероссийский	Лауреат 2 степени (Захарова Валерия, педагог Балашова Л.М.)
43.	VI Городской фестиваль-конкурс «Осенний джаз»	Ноябрь, 2019	Городской	Участие (Иевлев Матвей, педагог Балашова Л.М.)
44.	Открытый областной конкурс «Союз талантов Поволжья» Самара - 2019	Ноябрь, 2019	Областной	Лауреат 2 степени (Самарский детский театр «Улыбка», руководитель Семенов В.В.)
45.	Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Народные истоки»	Ноябрь, 2019	Всероссийский	Лауреат 2 степени (Самарский детский театр «Улыбка», руководитель Семенов В.В.)
46.	Городской конкурс «Созвучие»	Ноябрь, 2019	Городской	Лауреат 1 степени (Хор «Искорки», руководитель Калмыкова М.В.)
47.	X городской конкурс «Праздник белых журавлей»	Ноябрь, 2019	Городской	Лауреат 2 степени (Ансамбль мальчиков, руководитель Калмыкова М.В.)
48.	X городской конкурс «Праздник белых журавлей»	Ноябрь, 2019	Городской	Лауреат 2 степени (Ансамбль девочек «Искорки», руководитель Калмыкова М.В.)
49.	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Сцены.Net»	Декабрь, 2019	Всероссийский	Лауреат 2 степени (Образцовый городской струнный ансамбль «Волшебный Смычок», руководитель Кривопалова М.В.)
50.	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества	Декабрь, 2019	Областной	Лауреат 2 степени (Образцовый городской струнный

	«Символы великой России»			ансамбль «Волшебный Смычок», руководитель Кривопалова М.В.)
51.	IV городской конкурс фортепианных ансамблей	Декабрь, 2019	Городской	Лауреат 3 степени (Иевлев Матвей, Максимова Ангелина, педагог Балашова Л.М.)
52.	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Декабрь, 2019	Областной	Лауреат 2 степени (Захарова Валерия, педагог Балашова Л.М.)
53.	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Декабрь, 2019	Областной	Лауреат 2 степени (Галкин Матвей, педагог Балашова Л.М.)
54.	Международный конкурс детской и эстрадной хореографии «Новые имена»	Декабрь, 2019	Международный	Лауреат 1 степени (Самарский детский театр «Улыбка», руководитель Семенов В.В.)
55.	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Декабрь, 2019	Областной	Лауреат 3 степени (Бояркина Елена, педагог Бурикова Э.Ю.)
56.	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Декабрь, 2019	Областной	Лауреат 2 степени (Аязова Юлия, Аязова София, педагог Бурикова Э.Ю.)

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Сведения о кадровом составе.

Качество кадрового обеспечения.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию)

Показатели	Кол-во	% к общему количеству преподавателей
Всего преподавателей и концертмейстеров	29	
Имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	12	41,3%
Высшее, всего	17	58 %
Имеющие стаж		
Менее 2 лет		
От 2 до 5 лет	11	38 %
От 5 до 10	3	10 %
От 10 до 20	2	7 %
свыше 20 лет и более	13	45 %
Имеющие квалификационные категории		
Высшую	7	24 %
Первую	5	17 %

Общее количество сотрудников

Всего	Штатные	Совместители
42	28	14

Имеющие:

Степень кандидата педагогических наук – 2.

Высшую категорию- 10.

Первую категорию -10.

Администрацией школы ведётся большая организационная работа по созданию сплочённого, высокопрофессионального педагогического коллектива.

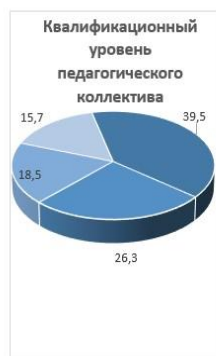
Организуя работу педагогического коллектива, администрация школы опирается на принципы и систему ценностей, способствующих созданию творческого коллектива преподавателей:

- достижение организационного эффекта за счет совместной реализации целей и задач;
- опора на систему ценностей, способствующих созданию благоприятных условий для реализации личностно – ориентированного обучения и воспитания учащихся;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива;

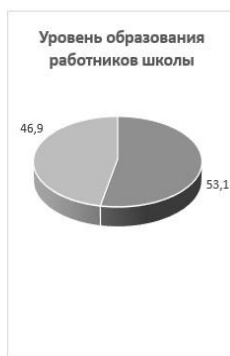
создание благоприятных условий для творческого развития и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Важнейшим условием, определяющим уровень результативности в школе, является профессионализм преподавателей. В Школе сложился стабильный, опытный и высококвалифицированный кадровый состав творческих специалистов.

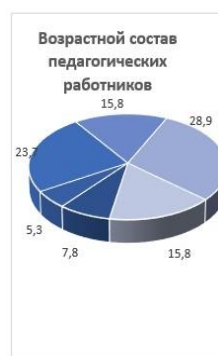
СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДИАГРАММЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ВОЗРАСТНОЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ УРОВНИ СОТРУДНИКОВ ШКОЛЫ



15,7%- высшая категория
18,5%- первая категория
26,3%-вторая категория
39,5%-без категории



57,1% - высшее профессиональное
из них: 53%-педагогическое
42,9%-среднее профессиональное
из них: 46,9-педагогическое



по педагогическому стажу :
7,8% - менее 2 лет
5,3% - от 2 до 5 лет
23,7% - от 5 до 10 лет
15,8% - от 10 до 20 лет
29% - от 20 до 55/60 лет
18,4% - пенсионеры

Стаж работы основной массы преподавателей более 20 лет. Педагогический коллектив работал над единой методической темой «Совершенствование педагогического мастерства. Пути его осуществления». В настоящий момент итог этой работы – повышение профессионального мастерства преподавателей.

8.2. Сведения о сотрудниках МБУ ДО «ДШИ №1» г.о. Самара, проходивших курсы повышения квалификации за период с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

№	ФИО	Дата	Наименование	Объем часов
1.	Комарова А.В.	20.09.2019	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Народные песенные традиции и инновации в образовательном и	36 ч.

			творческом процессе»	
2.	Кирдяшкина Н.Е.	21.10.2019	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Информационные системы в управлении проектом»	36 ч.
3.	Кривопалова М.В.	21.10.2019	Сертификат о прохождении краткосрочного обучения на открытом областном конкурсе «Союз талантов Поволжья – 2019»	72 ч.
4.	Семенов В.В.	10.11.2019	«Стратегия развития образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование»	16 ч.
5.	Семенов В.В.	25.11.2019	«Технологии дистанционного обучения в дополнительном образовании»	8 ч.
	Кривопалова М.В.	05.11.2019	Сертификат слушателя мастер-класса «Среда обитания скрипача	9 ч.

			и музыканта»	
	Кривопалова М.В.	24.11.2019	Свидетельство о прохождении программы мастер-класса «Работа над техникой и развитием исполнительских возможностей учащихся-сотрудников»	36 ч.
6.	Богдан А.А.	09.12.2019	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Современный детских хор: методика работы и репертуар»	36 ч.
7.	Калмыкова М.В.	13.12.2019	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Современный детский хор: методика работы и репертуар»	36 ч.
8.	Карамышева Т.М.	03.04.2019	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на	18 ч.

			региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей)	
9.	Балашова Л.М.	13.02.2019	Участие в заседании творческой мастерской по фортепиано	4 ч.
10.	Комарова А.В.	05.06.2019	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Регионально-стилевые особенности русской этнохореографии»	72 ч.

8.3. Личные награды, поощрения педагогов и сотрудников Школы за год, результаты участия в конкурсах, выставках, фестивалях, научно-методических конференциях, мастер-классах и др.

Достижения педагогов и сотрудников МБУ ДО «ДШИ №1» г.о. Самара в районных, городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях и конкурсах за период с 01.01.2019 по 01.12.2019 г.

№	ФИО	Дата	Наименование	Результат
1.	Бортник А.В.	Сентябрь, 2019	Мастер-класс Хуана Баньоса (Куба, вокал и бас-гитара) и Даниила Прокопьева (С.-Петербург, барабаны)	Сертификат
	Горюшкина Е.В.	Сентябрь, 2019	Участие в семинаре «Школа	Сертификат

			здорового голоса» в рамках XV Российского Национального Конгресса с международным участием «Профессия и здоровье»	
2.	Бортник А.В.	Октябрь, 2019	Творческая мастерская Е.А. Кабачкова (гитара, Самара) «Формирование электрогитарного звука»	Справка
3.	Кирдяшкина Н.Е.	Ноябрь, 2019	Благодарственное письмо заместителя главы Администрации Кировского района г. Самара за участие в выставке творческих работ преподавателей и студентов	Благодарственное письмо
4.	Балашова Л.М.	Декабрь, 2019	Участие в региональной открытой итоговой конференции «Художественная направленность в системе дополнительного образования»	Сертификат
5.	Мамаева Г.А.	Декабрь, 2019	Участие в региональной открытой итоговой	Сертификат

			конференции «Художественная направленность в системе дополнительного образования»	
6.	Калмыкова М.В.	Декабрь, 2019	Участие в региональной открытой итоговой конференции «Художественная направленность в системе дополнительного образования»	Сертификат
7.	Балашова Л.М.	Январь, 2019	Участие в мастер- классе в рамках заседания творческой мастерской по хору «Использование современных образовательных технологий в младшем хоре»	Справка
8.	Мамаева Г.Г.	Январь, 2019	Публикация в социальной сети работников образования методической разработки «Работа по развитию артикуляционного аппарата и дикции на начальном этапе вокального исполнительства»	Свидетельство о публикации
9.	Мамаева Г.Г.	Январь, 2019	Проведение мастер-класса на тему	Справка

			«Использование современных образовательных технологий в младшем хоре»	
10.	Мамаева Г.Г.	Февраль, 2019	Участие в онлайн-тестировании «Методика воспитательной деятельности»	Сертификат
11.	Балашова Л.М.	Февраль, 2019	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Системно-деятельностный и компетентностный подходы в условиях формирования инновационных практик образования»	Сертификат
12.	Мамаева Г.А.	Февраль, 2019	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Системно-деятельностный и компетентностный подходы в условиях формирования инновационных практик образования»	Сертификат
13.	Мамаева Г.Г.	Февраль, 2019	Публикация в сборнике материалов межрегиональной	Сертификат о публикации методического материала

			научно-практической конференции «Новое поколение» с материалом «Применение Орф-подхода на хоровых занятиях в Детской школе искусств (из опыта работы)	
14.	Мамаева Г.Г.	Февраль, 2019	Диплом ГБОУ ДОД ЦРТДЮ ЦСМ за педагогическое мастерство областного конкурса детского сольного пения «Серебряный микрофон»	Диплом
15.	Бортник А.В.	Март, 2019	Мастер-класс «Использование современных образовательных технологий в младшем хоре»	Справка
16.	Бортник А.В.	Апрель, 2019	Открытый урок, класс бас-гитара	Справка
17.	Горюшкина Е.В.	Апрель, 2019	Почетная грамота Администрации Октябрьского района г.о. Самара за победу в интернет-голосовании на лучший эскиз	Почетная грамота

			эмблемы Октябрьского внутригородского района г.о. Самара	
18.	Кирдяшкина Н.Е.	Август, 2019	Благодарственное письмо Всероссийской политической партии «Единая Россия» Кировского района г. Самара за проделанную работу в ходе организации художественной выставки «Добрых дел мастерство» на территории поселка Зубчаниновка.	Благодарственное письмо
19.	Горюшкина Е.В.	Март, 2019	Благодарственное письмо за участие в мероприятии, посвященного «Году театра в России», в МАУ «КЦ «Автоград»	Благодарственное письмо
20.	Горюшкина Е.В.	Июль, 2019	Лауреат 1 степени в номинации «Академический вокал» V Юбилейного Международного конкурс-фестиваля детского, юношеского и	Диплом

			взрослого творчества	
21.	Балашова Л.М.	Март, 2019	Член жюри в XV открытом конкурсе исполнительского мастерства «Весенняя капель»	Справка
22.	Балашова Л.М.	Март, 2019	Участие в Областном конкурсе творчества педагогов дополнительного образования «Вдохновение»	Диплом лауреата 2 степени
23.	Константинова Е.В.	Март, 2019	Участие в Областном конкурсе творчества педагогов дополнительного образования «Вдохновение»	Диплом лауреата 2 степени

8.4. Анализ методической работы.

Методическая работа Школы в 2019 году была направлена на совершенствование форм методического обеспечения Учреждения, его эффективности и результативности. Проведенная работа педагогического коллектива в этом направлении обусловлена необходимостью решения задач, связанных с развитием творческого потенциала самих преподавателей и обеспечения высокого качества содержания учебно-воспитательного процесса.

Деятельность методической работы в Учреждении регламентируется локальными актами: Уставом, положением о педагогическом совете, положением о методическом совете, положением о внутришкольном контроле.

Развертываемая в Школе методическая работа направлена:

- на информирование педагогических работников о новых требованиях,

предъявляемых к работе;

- на обучение и развитие педагогических кадров, повышение их готовности к осуществлению профессионально- педагогической деятельности;

- на выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности преподавательского коллектива;

- на внедрение в практику программ и учебно-методических пособий нового поколения;

- на создание необходимых условий для эффективного обучения и воспитания детей с опережающим развитием.

Важную роль в осуществлении методической работы играет самообразовательная деятельность педагогических работников. Целью самообразовательной деятельности преподавателей является обеспечение поступательного развития собственной личности, рост профессионального мастерства.

Анализируя методическую деятельность преподавателей МБУ ДО «ДШИ №1» г.о. Самара за 2019 г. отмечен качественный рост уровня профессиональной подготовленности педагогического коллектива. Этому способствует внедрение активных форм методической работы: открытых уроков, чтения докладов, рефератов, методических сообщений, обмена мнениями, использования инновационной работы, введение новых предметов и дисциплин, новых технологий, методических дней, взаимопосещения уроков, разработка методических сообщений.

Взаимопосещение уроков, одна из практических форм методической работы, наиболее точно определяющая реальный уровень качества работы преподавателя.

Взаимопосещения проводились активно и регулярно. Посещались уроки разных предметов, благодаря этому устанавливались межпредметные связи.

Открытые уроки стали более продуманными, охватывающими все области педагогической работы преподавателей. Открытые уроки показали возросший уровень методической подготовки преподавателей: разносторонний подход к уроку, использование различных средств аудио и видеоборудования и мультимедийных систем.

В 2019 году отмечен рост активности обучения на курсах повышения квалификации.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных

программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;

- разрабатывается нормативно-правовая база для работы с одаренными, профессионально ориентированными учащимися;

- совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников;

- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса;

- апробирование и внедрение в образовательный процесс методики психолога – педагогической поддержки самореализации учащихся Школы;

- изучение интересов и потребности учащихся школы, удовлетворенность образовательным процессом всех субъектов. Расширение спектра образовательных услуг в соответствии с запросом социума;

- обеспечение непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции и повышения квалификации педагогических работников через активизацию обучающей и информационно- методической деятельности;

- разработать методические рекомендации для педагогов в целях повышения эффективности психолога - педагогической поддержки самореализации учащихся.

Методическая деятельность Школы представляет собой целостную систему мер, направленных на совершенствование образовательного процесса, всестороннее развитие творческого потенциала педагогов, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Много внимания обращено к выявлению и пропаганде актуального педагогического опыта, заслуживающего внимания, обмену опытом между коллегами. В 2019 учебном году в школе были открыты новые отделения и поэтому в коллектив пришли молодые педагоги, для которых в целях оказания методической помощи работает Школа молодого педагога, Школа наставников.

В течение года педагоги школы активно посещали городские творческие мастерские по различным направлениям, научно-практические конференции, мастер-классы и круглые столы по итогам конкурсов и фестивалей, а также являлись членами жюри различных конкурсов.

Выводы и рекомендации:

МБУ ДО «ДШИ №1» г.о. Самара располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению

учащихся.

В целях повышения квалификации продолжать мотивировать педагогов обучаться на курсах повышения квалификации, посещать семинары, мастер-классы.

Активизировать участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах научно-методических работ, в проектной деятельности.

IX. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

9.1 Эффективность внутришкольного контроля и руководства Учреждением.

В 2019 году администрацией Школы были определены содержание, объём, источники информации, по обеспечению стабильного функционирования Школы и успешной реализации образовательных программ на основе эффективной системы ВШК.

В течение анализируемого периода осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением документации, контроль за качеством знаний обучающихся, контроль за уровнем преподавания, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, контроль за воспитательной работой преподавателей, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими.

Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи.

План контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости.

В рамках внутришкольного контроля была проделана следующая работа: посещены и проанализированы уроки преподавателей, внеклассные мероприятия, осуществлялась ежемесячная проверка классных журналов, проведены собеседования с преподавателями, родителями обучающихся, анкетирование обучающихся, родителей, преподавателей по вопросам организации УВП, качества преподавания, учебной нагрузки.

9.2. Формы внутришкольного контроля.

№	Мероприятие	Содержание	Периодичность
---	-------------	------------	---------------

1.	Фронтальный контроль Тематический контроль	Посещение уроков администрацией школы.	В течение года
2	Кураторство	Взаимопосещение преподавателями уроков	В течение года
3	Информационные справки, отчеты преподавателей	Информации по движению контингента. Организация учета достижений преподавателей и обучающихся. Отчет по выполнению личных творческих достижений. Отчёты по посещаемости обучающихся групповых занятий.	До 5 числа каждого месяца
4	Промежуточное, итоговое прослушивание обучающихся	Контроль за качеством и полнотой выполнения учебных программ. Формирование методического и концертного фонда.	Согласно плану в течение года
5	Анализ школьной документации	Своевременность и полнота ведения учебной документации преподавателями – ответственные зав. отделениями: личные дела обучающихся; индивидуальные планы; классные журналы; календарно - тематические планы.	Сентябрь, январь

В школе также применяются следующие формы контроля качества образования:

- проверка рабочего времени преподавателей;
- расписания уроков;
- репертуарных планов руководителей коллективов;
- проверка протоколов заседаний методических секций, методической работы преподавателей, общешкольной ведомости;
- учет перспективных учащихся, контроль их творческого роста;
- анализ уровня академических концертов и экзаменов с

профессиональности в себе. Вольпиной С.Е., Мамаевой Г.Г., Буриковой Э.Ю.

Результаты проверок проанализированы на заседаниях методических секций. Проведена работа по исправлению замечаний.

Выводы:

В МБУ ДО «ДШИ № 1» г.о. Самара налажена система внутришкольного контроля. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденным планам.

Х. Качество учебно-методической, материально-технической базы.

10.1. Учебно-методическое оснащение учебного процесса.

ФГТ представляют собой целую систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим, информационным и иным условиям реализации ДПОП с целью достижения планируемых результатов освоения данных программ.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в Школе функционирует библиотека. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям ОП.

Образовательный процесс обеспечен учебной, нотной, методической литературой в соответствии с учебным планом по предметам: хор, сольфеджио, музыкальная литература, вокал, скрипка, ИЗО, ДПИ, хореография, гитара, баян, аккордеон, фортепиано; имеются учебные пособия для дошкольников.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Всего в библиотечном фонде 1094 экземпляров.

МБУ ДО «ДШИ № 1» г.о. Самара располагает необходимой

компьютерной техникой для ведения делопроизводства на должном уровне.

10.2. Материально-техническое обеспечение.

МБУ ДО «ДШИ № 1» г.о. Самара расположено в приспособленном нежилом помещении на 1-ом этаже 5-ти этажного жилого дома общей площадью 523,1 кв.м.

Для организации учебной деятельности в Учреждении оборудовано 6 учебных кабинетов, танцевальный класс, камерный зал. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются. Все помещения Учреждения оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты.

Усилия администрации в последние годы были направлены на оборудование и оснащение помещений Школы. В 2015 году в помещении школы был проведен капитальный ремонт кабинетов №7,8, актового зала и выборочно ремонт полов в холле, во всех помещениях были заменены оконные рамы.

Все учебные кабинеты используются эффективно: в каждом ежедневно в течение всего дня проводятся занятия и репетиции.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в Школе постоянно поддерживается на хорошем уровне. В учреждении созданы все условия для реализации заявленных образовательных программ и осуществления полноценного образовательного процесса в соответствии с государственными требованиями.

Учебные кабинеты оснащены в соответствии с направленностью реализуемых образовательных программ, в них созданы оптимальные условия для проведения учебно-воспитательного процесса: имеется необходимый дидактический материал, ТСО, фонотека, видеотека, пособия и оборудование, необходимая мебель: столы, мольберты, стулья, шкафы, наглядные пособия по ИЗО, инструменты: фортепиано, рояль, аккордеон, баян, гитары, скрипки музыкальные колонки, микрофон, синтезатор, микшер. Приобретаются новые пособия и учебно-методическая литература на электронных носителях. В учебном процессе используются компьютеры, ноутбуки, слайд-проектор, мультимедийный проектор, экран, звуковое оборудование.

Учреждение подключено к сети Интернет, имеет свой сайт, электронную почту, подключено к электронному документообороту.

Таким образом, материально-техническая база учреждения способствует созданию условий для самореализации обучающихся в образовательном

процессе.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы:

1. Развивать систему социального партнерства, поиска альтернативных источников для укрепления и развития материально-технической базы.
2. Обеспечить права и комфортные условия обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Разработать и утвердить стратегический план совершенствования материальной базы в соответствии с планом развития Школы.

ВЫВОД:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

XI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «ДШИ №1» г.о. Самара имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного

образования и Уставу.

Структура МБУ ДО «ДШИ №1» г.о. Самара и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в Учреждении сохранился и приумножился спектр образовательных программ: открылись новые отделения: эстрадно-джазовое, музыкальный фольклор, театральное отделение, хореографическая студия современного танца.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

ХII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ДШИ №1» Г.О. САМАРА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Ед.измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	686 – 100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	79 – 13,7 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	215 – 37,3%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	225 – 39%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	58 – 10,0%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	11 – 1,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями	7–1,2%
1.6.2	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2-0,3
1.6.3	Дети - мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	483 – 83,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	93 – 16,1%
1.8.2	На региональном уровне	43 – 7,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	28 – 4,9%
1.8.4	На федеральном уровне	243 – 42,0%
1.8.5	На международном уровне	76 – 13,2%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	321 – 55,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	61 – 10,6%
1.9.2	На региональном уровне	26 – 4,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15 – 2,6%
1.9.4	На федеральном уровне	155 – 26,8%
1.9.5	На международном уровне	64 – 11,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	243 – 42,1%
1.10.1	Муниципального уровня	176 – 30,5%
1.10.2	Регионального уровня	33 – 5,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	19 – 3,3%
1.10.4	Федерального уровня	15 – 2,6%

1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11
1.11.1	На муниципальном уровне	9
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников:	35
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 – 65,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 – 65,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 – 34,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 – 34,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 – 31,4%
1.17.1	Высшая	7 – 20%
1.17.2	Первая	5 – 14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 – 42,9%
1.18.1	До 5 лет	16 – 45,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 – 20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 – 28,6%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	29–82,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	11 (57) – 19,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1(57) – 1,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5
1.23.1	За 3 года	5 Мамаева Г.Г., Калмыкова М.В., Балашова Л.М.
1.23.2	За отчетный период	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	0

2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

ХIII. ДАННЫЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНО ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПЛОЩАДЯХ

Назначение	Адрес размещения	Используемая площадь	На каких условиях	Примечание
МБОУ Школа №144 г.о. Самара Образовательная деятельность: Исполнительское мастерство (вокал, ансамблевое пение), театральная студия	443056 г. Самара, ул. Проспект Масленникова 22	23 кв.м	Договор о сотрудничестве	Кабинеты: Музыкальный класс
МБОУ Школа №54 г.о. Самара г.о. Самара Образовательная деятельность: Исполнительское мастерство (аккордеон, фортепиано, вокал), музыкальный	443056, г. Самара, ул. Ерошевского, д. 29	28 кв. м	Договор о сотрудничестве	Кабинеты: музыкальный класс.

фольклор				
МБОУ Школа №45 г.о. Самара Образовательная деятельность: хореография	443087, г. Самара, ул. Стара-Загора д.151	60 кв.м	Договор о сотрудничестве	Зал для хореографии

XIV. Выводы о деятельности МБУ ДО «ДШИ № 1» г.о Самара и перспективы его развития.

Общие выводы по итогам анализа всех позиций.

В ходе анализа выявлены сильные стороны деятельности Школы, а именно:

- в Школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на личностное саморазвитие, а также на деятельность по развитию Школы;

- учащиеся Школы активно участвуют в массовых мероприятиях;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях по разным направлениям искусства;

- Школа активно взаимодействует с социумом, удовлетворяя эстетические потребности различных социальных и возрастных групп населения, активизируя жизнь общества путем использования различных форм концертно-просветительской деятельности.

В ходе анализа выявлены слабые стороны деятельности учреждения:

- в штате Школы недостаточно обслуживающего персонала (нет должностей сантехника, электрика);

- для развития Школы (открытия новых образовательных направлений, предоставления платных образовательных услуг) недостаточно учебных классов в помещении Школы;

- В Школе нет Попечительского совета.

Общее заключение о деятельности учреждения.

1. Общие сведения о состоянии и развитии МБУ ДО «ДШИ №1» г.о. Самара удовлетворяют.

2. Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей удовлетворяет.

3. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей удовлетворяет.

4. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами удовлетворяет.

5. Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей удовлетворяет.

Необходимо решать задачи:

1. Требуется поиск новых инновационных способов и форм консолидации усилий учреждений и организаций, бизнес-сообщества района и города в целях устойчивого развития школы.

2. Недостаточно используются возможности учреждений высшего и среднего профессионального образования для организации системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, работающих в ДШИ.

3. Недостаточно развита практика образования общественных советов, что препятствует повышению открытости образовательной системы, ее восприимчивости к запросам граждан и общества.

XV. ФОРМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ.

Вопросы, замечания, предложения по представленному отчету могут быть направлены для рассмотрения администрацией и педагогическим коллективом МБУ ДО «ДШИ № 1» г.о. Самара.

Телефон – 334-83-21(факс).

Е-mail: dshi1samara@mail.ru

Сайт школы: <http://www.artschool-samara.ru>

Страничка в Твиттере: https://twitter.com/dshi_1samara