

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 1»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
(МБУ ДО «ДШИ № 1» г.о. Самара)

Масленникова пр., д. 24, Самара, 443056
Тел.(846) 335-12-85 директор, факс (846) 334-83-21 секретарь, вахта, (846) 334-20-63 бухгалтерия
E-mail: dsh1samara@mail.ru
ОКПО 39941581, ОГРН 1026301156991, ИНН/КПП 6316034864/631601001

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБУ ДО «ДШИ № 1» г.о. Самара
Протокол № 8 от 18.03.2020 г

УТВЕРЖДЕНО

и введено в действие
приказом от 18.03.2020 г.
Директор МБУ ДО «ДШИ №4» г.о. Самара
В.В. Семенов



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса посредством дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №1» городского округа Самара (далее ДШИ) дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1» городского округа Самара (далее – Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 г.

- СанПиН 2.4.2.2821–10;

- Уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» городского округа Самара (далее – ДШИ).

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать дополнительные общеобразовательные программы независимо от местонахождения и времени;

- повышения качества дополнительного образования путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- увеличения контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- предупреждения распространения инфекций.

1.4. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является место нахождения ДШИ, удаленного рабочего места педагогов, независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, on-line-занятия);

- принцип общедоступности;

- принцип индивидуализации дополнительного образования;

- принцип помощи и наставничества;

- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением таких дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения, как интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые им разделы программы для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.7. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;

- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- обеспечение подготовки и участия обучающихся в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

2. Участники образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники ДШИ (в том числе ИТ-специалист), родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

2.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

2.4. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

2.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные электронные средства обучения.

2.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. ДШИ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.2. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- skype-общение;

- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные наглядные пособия;
- дистанционные модули дополнительных общеобразовательных программ.

3.3. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в ДШИ может осуществляться по двум основным моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися (на основе технологии смешанного обучения¹);
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

3.4. Формы организации учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий должны быть отражены в дополнительных общеобразовательных программах. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- он-лайн и офф-лайн лекция, консультация, практическое занятие, контрольная работа;
- самостоятельная работа учащегося в комбинированной образовательной среде, предоставленной преподавателем (в том числе с фонограммами, предоставленными концертмейстером; запись аудио-, видеороликов исполнения музыкальных произведений, чтения, актерской игры, хореографических композиций, творческих заданий по предметам художественного цикла, фотографирование результатов выполнения художественных работ, выполненных в процессе дистанционного обучения для проведения контроля и оценки уровня освоения обучающимся ДОП;
- научно-исследовательская работа.

3.5. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации: электронные библиотеки, электронные периодические издания, электронные коллекции.

¹ Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

3.6. Ресурсами, сопровождающими дистанционные дополнительные общеобразовательные программы, могут быть:

- образовательные сайты;
- конкурсы, тестирование и консультации в режиме on-line;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды аттестации).

3.7. Возможные способы трансляции учебной информации: передача учебной информации посредством программ-коммуникаторов, мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.

3.8. Дистанционные курсы могут содержать следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- систему планирования всех тем и разделов курса;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на ознакомительный, базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по темам программы;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации.

3.9. По своему составу и объему учебные материалы дистанционных курсов должны быть достаточны для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

4. Регламент образовательного процесса с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. Решение об участии ДШИ в системе дистанционного обучения принимается директором учреждения с учётом технических возможностей учреждения и (или) возможностей размещения дистанционных курсов на городском образовательном сервере.

4.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа директора.

4.3. Дополнительные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должны быть включены в учебный план ДШИ, должно быть составлено расписание занятий и консультаций.

4.4. ДШИ в рамках системы дистанционного обучения может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), в том числе платные, не включенные в учебный план. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг определяются Уставом или иными локальными актами ДШИ.

4.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на занятии, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин.

4.6. Прием на обучение по программам дистанционного обучения осуществляется на основании следующих документов:

- письменного заявления обучающегося (родителей, законных представителей) в возрасте 14 лет и старше;
- письменного заявления родителя (законного представителя) обучающегося в возрасте до 14 лет;
- договора между учреждением дополнительного образования и обучающимися в возрасте 14 лет и старше (родителей, законных представителей) или родителями (законными представителями) обучающихся в возрасте до 14 лет.

4.7. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют следующие документы:

- заявление по форме;
- копию документа об установлении инвалидности;
- договор между учреждением дополнительного образования и родителем (законным представителем).

4.8. На основании представленных документов издается приказ о зачислении на обучение по программе дистанционного обучения.

4.9. ДШИ обязана ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в системе дистанционного обучения.

4.10. Для оценивания учебных достижений обучающихся, в системе дистанционного обучения вводится система критериев оценивания по каждой дистанционной образовательной программе. Критерии оценивания разрабатываются педагогами учреждения дополнительного образования, работающими в системе дистанционного обучения.

4.11. Обучающимся, прошедшим обучение по дистанционным образовательным программам и выполнившим зачетную работу (тестирование, творческая работа и др.), выдается документ установленного образца, заверенный руководителем учреждения дополнительного образования.

4.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажных носителях и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.